

РЕКОМЕНДАЦИИ

по итогам круглого стола комиссии по образованию, молодежной политике, патриотическому воспитанию, физкультуре и спорту и комиссии по развитию институтов гражданского общества и некоммерческого сектора, поддержке социально ориентированных некоммерческих организаций, межнациональным и межконфессиональным отношениям на тему:
«Актуальные вопросы организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса»

г. Санкт-Петербург,
площадь Растрелли д. 2, к. 201

23 апреля 2019 г.
11 часов 30 мин.

Участники круглого стола - представители Общественной палаты Ленинградской области, органов государственной власти Ленинградской области, научного сообщества, а также учреждений среднего, средне-специального и дополнительного образования - обсудили вопросы организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, такие как: компетентность педагога и психологическая безопасность образовательной среды, создание условий адаптации обучающихся в школах-новостройках, механизмы и ресурсы реализации Концепции развития психологической службы в системе образования Ленинградской области, киберпространство как базовый ресурс формирования поведенческих установок.

В ходе обсуждения выявлены проблемы:

нехватка специалистов по профилю психолого-педагогического сопровождения в образовательных учреждениях Ленинградской области;

эмоциональное, психологическое выгорание у педагогов;

педагоги-психологи при работе с несовершеннолетними не всегда учитывают гендерные различия;

правонарушения и преступления совершаются несовершеннолетними впервые, поэтому их сложно диагностировать и предотвратить. В этой связи имеется необходимость в подготовке квалифицированных специалистов по работе с молодежью, а также с родительской общественностью, делая акцент на раннее выявление правонарушений (работа с молодыми родителями, с детьми дошкольного возраста).

стресс, связанный с переездом на новое место жительства, потеря старых коммуникативных связей (друзей, соседей, родственников), нехватка родительского внимания затрудняют адаптацию детей в школах-новостройках;

рост асоциальных явлений, инициируемых через информационное пространство, отсутствие положительных примеров для подражания наряду с низким уровнем образования требуют новых подходов в профилактике киберугроз.

По результатам обсуждения вопросов повестки круглого стола даны следующие рекомендации:

*1. Комитету общего и профессионального образования
Ленинградской области:*

1.1. Разработать для утверждения пакет нормативных и методических документов, определяющих порядок работы психологической службы образовательных учреждений Ленинградской области, в том числе документы, касающиеся различных уровней организации психологической помощи обучаемым и их родителям, а также определяющие инструментарий и методику деятельности специалистов психологической службы. В этих целях использовать опыт работы и профессиональные знания специалистов, в том числе, Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина, а также межвузовское взаимодействие.

1.2. Рассмотреть возможность создания методического объединения специалистов психологической службы для оказания методической и консультационной помощи педагогам-психологам, развития преемственности среди специалистов психологической службы.

1.3. Для решения проблемы школ-новостроек считаем целесообразным:
создать интерактивную страницу для вопросов родителей на сайтах школ-новостроек;

организовать шефство старшеклассников над учащимися начальной школы;

включить в школьные советы представителей от каждого класса;

создать условия комфортного пребывания и развития детей в районах-новостройках (кружки, секции, клубы по интересам);

вынести обсуждение проблем, связанных с адаптацией детей в школах-новостройках, на Совет новостроек.

2. Законодательному собранию Ленинградской области:

Принять меры к доработке и принятию проекта областного закона «О психологической помощи населению в Ленинградской области».

3. Ленинградскому государственному университету им. А.С. Пушкина:

Рассмотреть возможность создания на базе университета Центра психолого-педагогической помощи студентам, с возможностью осуществления индивидуальной, социально-групповой, консультативной, коррекционной, экспертно-диагностической, тренинговой работы со студентами и преподавателями, в том числе в филиалах и структурных подразделениях университета.

Заместитель председателя Общественной
палаты Ленинградской области,
председатель комиссии по развитию
институтов гражданского общества
и некоммерческого сектора,
поддержке социально ориентированных
некоммерческих организаций,
межнациональным и
межконфессиональным отношениям



В.П. Журавлев