

РЕКОМЕНДАЦИИ

по итогам заседания комиссии по образованию, молодежной политике, патриотическому воспитанию, физкультуре и спорту на тему: «Русская классическая школа. Перспективы развития в Ленинградской области»

г. Санкт-Петербург,
ул. Смольного, д.3,
зал заседаний

8 октября 2019 г.

Комиссия по образованию, молодежной политике, патриотическому воспитанию, физкультуре и спорту (далее – Комиссия) провела заседание, на котором рассмотрела тему: «Русская классическая школа. Перспективы развития в Ленинградской области».

Такая актуальная и для общественности, и для органов власти тема, как вопросы развития системы образования неоднократно была предметом обсуждения на «круглых столах», проводимых Комиссией в 2019 году.

Переход к цифровизации образования в Российской Федерации предусмотрен рядом государственных и национальных программ, которыми сформулированы масштабные задачи, а их реализация рассчитана на долгосрочный период. Как невозможно воспрепятствовать научно-техническому прогрессу в целом, так и нельзя изолировать школу от проникновения в образовательную среду передовых информационно-телекоммуникационных технологий. Сегодня в школах появились современные технологии: компьютеры, доступ к интернету, электронные дневники и журналы, интернет-библиотеки и многое другое. Со временем количество таких инструментов будет только расти, но не все приветствуют эти перемены, полагая необходимым соблюдать преемственность лучших образцов методических учебных комплексов и подготовку педагогических кадров на этих, проверенных временем и зарекомендовавших себя методах.

Полярность мнений по такому дискуссионному вопросу учтена положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который предоставляет родителям право выбирать формы получения образования и формы обучения, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, образовательная организация с учетом интересов и запросов обучающихся и их родителей может усилить преподавание тех или иных учебных предметов в части увеличения количества часов на их изучение, ввести новые учебные предметы.

Таким образом, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может содержать учебные предметы, курсы (модули), обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Основной целью заседания Комиссии было ознакомление и анализ системы образования, получившей название «Русская классическая школа», которая представляет собой результат реконструкции и адаптации к современности наиболее эффективных методик отечественной педагогики 19-20 веков.

Обсуждение вопроса о перспективах развития «Русской классической школы» на территории Ленинградской области было вынесено на заседание Комиссии по инициативе депутата Законодательного собрания Ленинградской области Левченко Марины Николаевны.

В рамках заседания Комиссия рассмотрела:

а) принципы «Русской классической школы», её возможности и преимущества.

Принцип природосообразности, который заключается в максимальном учете психовозрастных особенностей ребенка. Практическая реализация

данного принципа состоит в ясности формулировки заданий, опоре на жизненный опыт ребенка, системности подачи материала и постепенности его усложнения, гарантированной возможности самостоятельного выполнения ребенком домашних заданий.

Принцип культуросообразности, который предполагает применение лучших образцов российского методического наследия, соответствие содержания учебников российским нормам и традициям, глубокое изучение отечественной истории и литературы, воспитание нравственных качеств на примерах исторических и литературных героев.

Принцип осознанности, который подразумевает опытное проживание, осмысление и присвоение изучаемого как личного опыта, самостоятельную деятельность ребенка с разнообразными дидактическими материалами;

б) учебные и методические пособия, которые используются в «Русской классической школе».

Преподавание ведется по классическим отечественным учебникам, содержание которых было адаптировано к новому времени, а выбор классического и строгого подхода в оформлении учебной литературы позволяет сконцентрировать внимание детей на учебной деятельности;

в) особенности программы по конкретным предметам в начальной школе.

Программа словесности позволяет установить в сознании ребенка единство языка, речи и литературы.

Обучение письму основано на традициях каллиграфии и ставит цель приобретения детьми художественного вкуса через выполнение орнаментов, росчерков, каллиграфическое рисование.

При обучении математике большое внимание уделяется формированию у детей рационального, логического мышления – дети учатся видеть окружающую действительность с точки зрения математических законов и числовых взаимосвязей.

Важное место в образовательной системе «Русской классической школы» уделяется изучению истории и с использованием «Книг для чтения по русской истории»;

г) возможности и перспективны семейного обучения по системе «Русской классической школы». Методические пособия и поурочные планы «Русской классической школы» детально проработаны и выступают незаменимым руководством не только для преподавателей, но даже для родителей, предпочитающих обучать своих детей дома.

Комиссия пришла к выводу, что методики и учебники образовательной системы «Русская классическая школа» отвечают запросу общества на качественное фундаментальное образование.

По итогам обсуждения Комиссией даны следующие рекомендации:

1. Общественной палате Российской Федерации:

1.1. Ходатайствовать перед Правительством Российской Федерации о внесении уточнения в Правила разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных постановлением Правительства РФ от 12 апреля 2019 года № 434, предусматривающие привлечение родителей к разработке проектов федеральных государственных образовательных стандартов и вносимых в них изменений уполномоченными органами.

***2. Комитету общего и профессионального образования
Ленинградской области:***

2.1. Проанализировать результаты реализации образовательного проекта «Русская классическая школа» и рассмотреть возможность внедрения учебных программ, методик и предметов, реализуемых в «Русской

классической школе» в содержание регионального компонента государственных образовательных стандартов начального общего образования;

2.2. Реализовать пилотный проект «Русской классической школы» в МОУ Бегуницкая СОШ Волосовского района Ленинградской области для апробации данной методики в реальных условиях и в случае положительного результата данного проекта распространить этот опыт в иных районах Ленинградской области;

2.3. Ознакомить с опытом реализации образовательного проекта «Русская классическая школа» руководителей общеобразовательных учреждений Ленинградской области.

3. ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»; ЛГУ им. А.С. Пушкина (кафедра педагогики и педагогических технологий):

3.1. Расширить методическое сопровождение педагогов, как необходимое условие повышения качества образования.

Председатель Комиссии



В.С. Каторгина